

El Butlletí de l'ATI Catalunya és una producció de

Guillem Alsina González
Avda. de França nº 34, 1r. 3ª
17007 GIRONA
Tel. 639 42 87 93
butlleti_ati@imatica.info

President de l'ATI Catalunya
Director del butlletí
Guillem Alsina González
guillem.alsina@imatica.info

Coordinador editorial
Enric Camarero Brú

ATI Catalunya
<http://www.ati.es/>

Per a qualsevol dubte o consulta sobre aquest butlletí podeu dirigir-vos a l'adreça de correu electrònic
butlleti_ati@imatica.info

Lloguer d'espais publicitaris:
butlleti_ati@imatica.info

ATI a les xarxes socials:



Amics de l'ATI Catalunya:



{Editorial}

Canon digital: ens donen la raó

Per fi s'ha dictat l'esperada sentència del 'cas Padawan', que segons molts -i encara que erròniament- havia de servir d'un cop per posar les coses al seu lloc i abolir el canon digital sobre els mitjans d'emmagatzemament d'informació digital. Res més lluny, car la cosa no és tan fàcil ni les lleis es poden canviar d'un dia per l'altre.

Aquesta sentència si que pot suposar un punt d'inflexió en el que, a més, es dóna la raó al bloc d'entitats en el qual ATI ha participat de manera destacada, la Plataforma Todos Contra el Canon, l'argumentació de la qual ha estat sempre que aquesta taxa no pot ser aplicada indiscriminadament com es venia fent fins ara.

Si, jo sincerament crec que hem guanyat, però que de moment ho hem fet més en el camp moral que en el real i pragmàtic. La legislació continuarà tal i com està i com ha estat fins ara encara durant una bona temporada, mentre el govern no es decideixi a impulsar-ne una renovació basant-se en el dictamen del Tribunal

Algú es podria preguntar perquè aquest anunci és en blanc i negre...

Res més senzill

Estem tan segurs que la qualitat i objectivitat de la nostra informació són un atractiu tan gran per als nostres lectors, que ni tan sols ens esforcem amb la nostra publicitat

www.imatica.org

Informació sobre informàtica i noves tecnologies. Simplement

Europeu (recordem que no vinculant) i la sentència de l'Audiència Provincial de Barcelona, que si hauria de fer repensar les coses als estaments governamentals.

Hem de ser conscients d'això, i ara més que mai estar atents i pressionar al govern per a què impulsi un canvi en la llei que reconegui les exempcions que han de ser aplicades d'acord amb l'esperit de la directiva europea. El debat, però, no es pot tancar aquí.

Hem de restar oberts a parlar amb creadors i entitats reguladores com la SGAE, que tot i estar en posicions diametralment oposades a les nostres, representa un sector de la societat que també té dret a veu i vot, i nosaltres no som qui per negar-los-hi per molt equivocats que puguem pensar que estan. Els acords socials s'han de fer amb ampli consens, i no caient en l'error de pensar que només un bàndol de la negociació té la raó.

Amb humilitat, oberts al diàleg, però al mateix temps fermes en la determinació que allò que diem està fonamentat en la veritat, és com ens hem de mostrar a partir d'ara en aquest diàleg que s'ha d'obrir i que des d'aquestes ratlles vull reclamar.

Guillem Alsina
President de l'ATI Catalunya



{NOTÍCIES ATI CATALUNYA}

Convocatòria de l'Assemblea de l'ATI Catalunya 2011

Es convoca a tots els socis del Capítol de Catalunya a l'assemblea anual que tindrà lloc el dijous 31 de març del 2010.

L'assemblea tindrà aquest horari i ordre de dia:

Primera convocatòria: 18'30 h.

Segona convocatòria: 19 h.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'Acta anterior.
2. Nomenament dels socis sèniors.
3. Presentació i aprovació de la memòria 2010.
4. Presentació i aprovació del tancament de l'exercici 2010.
5. Presentació i aprovació del pla d'acció del 2011.
6. Presentació i aprovació de la proposta de pressupost del 2011.
7. Elecció de socis compromissaris per a l'Assemblea General.
8. Torn obert d'intervencions.

Lloc:

Auditori Pompeu Fabra del Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya.

Via Laietana 39, 5^a planta | 08003 Barcelona.

([mapa](#))

Al final de l'assemblea us convidarem a una copa de cava per saludar-nos en un ambient més distés.

¡Us hi esperem!

Posicionament de l'ATI Catalunya sobre el possible abandonament del Programa 1x1 per part de la Conselleria d'Ensenyament

El capítol de Catalunya de l'Associació de Tècnics d'Informàtica es posiciona sobre el possible abandonament del Programa 1x1 per part de la Conselleria d'Ensenyament.

- Considerem imprescindible l'existència d'iniciatives destinades a donar formació als joves en el camp tecnològic.
- Si bé es poden qüestionar certs aspectes del programa en marxa, aquest no pot

ser totalment eradicat, cosa que aniria en perjudici dels alumnes en particular i el país en general.

La Junta Directiva del Capítol Català de l'Associació de Tècnics d'Informàtica - ATI, associació creada el 1967 i que agrupa a més de 2.000 professionals, davant les notícies aparegudes als mitjans arran del Programa 1x1 de la Conselleria d'Ensenyament, vol fer les següents apreciacions:

Com a professionals de la Informàtica, no entrem a discutir si el format escollit d'implantació, el seu ritme, la formació rebuda pel professorat o les seves implicacions pedagògiques han estat els més adequats, però volem deixar palès que davant d'un món cada cop més tecnificat, on es requereix que les persones tinguin, ja no coneixements informàtics, sinó habilitats en l'ús d'eines tecnològiques, fora una total irresponsabilitat, i una absoluta deixadesa en les obligacions de qualsevol govern, no equipar adequadament la massa escolar al seu càrrec per dur a terme aquest aprenentatge, assolint els coneixements necessaris per moure's còmodament amb les eines tecnològiques pròpies d'aquesta època i del futur proper.

S'assumeix el risc d'una societat d'analfabets digitals

Defugir aquesta responsabilitat pot comportar com a resultat (coneixedors com som que els perfils de moltes professions estan incorporant elements com mobilitat, flexibilitat i productivitat), condemnar a una generació de catalans/catalanes a *l'analfabetisme digital*, ja que se'ls impediria que, d'una manera reglada, se'ls formi en l'ús de les tecnologies, en el desenvolupament d'habilitats, i, per tant, en que el dia de demà puguin treure'n el màxim rendiment tant personal com professional de les possibilitats que ofereix la tecnologia. Capacitats que el mercat laboral de ben segur els demanarà.



The image is a red rectangular poster with white and black text. At the top left is a white octagonal sign with the word "STOP" in black. To its right, the words "SOFTWARE" and "PATENTS" are written in a large, bold, black, sans-serif font. Below this, the words "European petition" are written in a smaller, red, sans-serif font. Underneath that is the URL "http://StopSoftwarePatents.eu" in white. At the bottom, there is a paragraph of white text: "Our petition aims to unify the voices of concerned Europeans, associations and companies, and calls on our politicians in Europe to stop patents on software with legislative clarifications". At the very bottom, in small white text, are the contact details: "V.i.s.d.P.: Iván Villanueva - Pflugstr. 10/4 - 10115 Berlin - Germany" and "Tel. +49 160 23 160 13 - Email ivan@ifi.org".

Argumenta altres raons a part de les econòmiques.

Les problemàtiques que les TIC provoquen a alguns centres escolars, segons declaracions llegides en diferents mitjans de premsa. Trobem francament preocupant la sensació que ens transmet la conselleria de que estem davant d'un fenomen nou. Les TIC no són en absolut un fenomen nou. És cert que evolucionen molt ràpidament, molt més ràpidament que algunes estructures administratives, però no per això la culpa dels mals són les TIC, sinó unes estructures que s'han vist sobrepassades per la realitat. Convindria enfocar adequadament el problema. No són els centres, ni els alumnes, el problema.

Transmet que allò prescindible és la tecnologia

Constatar que davant d'una situació de limitacions econòmiques, allò prescindible és la tecnologia. Potser no ha estat intencionadament, però el missatge que, en temps de limitacions, allò prescindible és la tecnologia, és especialment pernicios.

Perniciós, perquè és eliminar com a element de futur la tecnologia. Llavors, si no invertim ara en tecnologia i en aprendre en com utilitzar-la adequadament, quin futur volem pels nostres fills? Una Catalunya societat de coneixement, amb professionals del coneixement, o una Catalunya societat de serveis?

Fins i tot en aquest últim cas, ens atrevim a preveure que la tecnologia i l'ús de la mateixa serà clau en qualsevol lloc de treball.

La Junta Directiva del Capítol Català de l'associació de Tècnics d'Informàtica,

Vol explicitar el seu suport al Programa 1x1 per tots els motius indicats, alhora que exhorta la Conselleria a mantenir-lo, mostrant-nos oberts a acceptar-hi canvis sempre i quan aquests reverteixin en favor de l'alumnat.

Davant de qualsevol actitud contrària al manteniment en funcionament d'aquest Programa només podrà ser entesa per la nostra entitat com a quelcom negatiu per a la societat en general i, per extensió, el nostre col·lectiu. Com a tal, haurem de lluitar per a què no sigui així.

Tallers sobre Habilitats Directives - 3^a edició

Finalitat

La finalitat d'aquesta acció formativa és fer una aproximació a la formació d'habilitats directives per a professionals TIC amb tres tallers, de quatre hores de durada cadascun, que continuen l'estela dels tres tallers anteriors sobre lideratge, direcció d'equips i comunicació. En aquesta ocasió treballarem:

1. Coaching com a eina per a desenvolupar col·laboradors i equips

Data: 24/03/2011

El coaching és una eina que crea les condicions necessàries perquè es produeixi un procés d'aprenentatge i de desenvolupament professional i personal dels nostres col·laboradors. És l'entrenament de les competències i habilitats directives a través d'un procés dual: l'autoconeixement i el pla d'acció. En aquest taller visualitzarem un procés complet de coaching i practicarem les tècniques que ens donaran un major rendiment, tant per el coach (el que lidera el coaching) com per el coachee (qui rep coaching).

2. Elevator Pitch

Data: 31/03/2011

En una societat com l'actual, en la que cada cop hi ha més canals de comunicació i el número de competidors que lluita per un espai concret creix cada dia, utilitzar una presentació directa i curta, que manifesti el nostre valor, esdevé fonamental. En moltes ocasions, tindrem només una oportunitat per parlar al nostre interlocutor objectiu, i tindrem poc temps per a captar la seva atenció. En aquest taller, practicarem i millorarem les nostres presentacions de 60 segons, una peça clau per promocionar, per exemple, la nostra empresa o la nostra candidatura en un procés de selecció.

3. Direcció de reunions i dinàmiques de grup

Data: 07/04/2011

Les reunions ocupen una part considerable del nostre dia a dia professional. Si volem fer una bona gestió del nostre temps hem de ser capaços d'assolir reunions efectives. I no només en aquestes en particular, sinó també per a qualsevol projecte o

PRESÈNCIA DEL BUTLLETÍ A LES XARXES SOCIALS

Bloc

El butlletí electrònic de l'ATI Catalunya funciona com a nexa d'unió de les altres xarxes en les que participa.



Twitter

Plataforma que permet enviar missatges de text curts i conversar amb altres usuaris. Idònia per a comunicar, dialogar i col·laborar.



Facebook

Plataforma per comunicar-nos i compartir, entre usuaris i comunitats que coneixem, Informació, fotografies, vídeos i enllaços.



dinàmica on intervingui un equip de treball. En aquest taller donarem les claus per a dirigir i gestionar reunions i dinàmiques de grup com també per a participar-hi de manera efectiva.

I) Altres objectius dels tallers

Amb la realització dels tallers també es pretén generar networking entre els participants, així com també donar a conèixer el servei ATI sobre la Gestió de la Carrera Professional.

II) Participants

Els participants a qui està destinada l'acció formativa són professionals TIC que pretenguin iniciar-se en les competències directives relacionades amb el seu dia a dia laboral, o bé reciclar-se en aquestes habilitats.

III) Metodologia

L'acció formativa té un component instrumental, és a dir, una part de transmissió de conceptes teòrics. Aquesta serà justament la necessària, sense caure en explicacions magistrals ni científiques.

Al mateix temps, l'aplicació pràctica serà la part que tindrà més preponderància. Les dinàmiques de grup seran l'eix vertebrador de l'acció formativa.

D'altra banda, s'utilitzaran recursos dinàmics com a visualització de pel·lícules i vídeos, business games, role plays...

>> La durada dels tallers serà de quatre hores.

IV) Dades generals dels tallers

Inscripcions: 93 412 52 35 / secrecat@ati.es

Dates

Taller 1. **COACHING COM A EINA PER A DESENVOLUPAR COL·LABORADORS I EQUIPS**: 24/03/2011 (dijous)

Taller 2. **ELEVATOR PITCH**: 31/03/2011 (dijous)

Taller 3. **DIRECCIÓ DE REUNIONS I DINÀMIQUES DE GRUP**: 07/03/2011 (dijous)

Horari

De les 18 a les 22 h.

Lloc

Secartys

Gran Via 774, 3a. planta

08013 Barcelona

[mapa](#)

Preu

Un taller: 70 € / No socis: 140 €

Tres tallers: 180 € / No socis: 360 €

>> Grup mínim: 7 persones (places limitades a 15 alumnes).

Darrera dia d'inscripció: El migdia del divendres anterior.

ATI es reserva el dret d'efectuar les modificacions necessàries.

* [Informació publicada al butlletí de l'ATI Catalunya.](#)

{NOTÍCIES ATI GENERAL}

Entrevista al Dídac López, President de l'ATI

* Reproduïm l'entrevista que li ha fet [el butlletí TIC.cat de la comunitat l'Anella](#) i que va ser publicada el passat nou de març.

“Ens hem de reinventar constantment”

Dídac López Viñas

CIO de la Universitat de Girona i president de l'ATI

Temps aproximat de lectura: 4 min.

“La meva missió professional és convertir la tecnologia en valor per a la meva organització. La tecnologia ens ha d'ajudar a fer que les Administracions públiques siguin més eficients, donin millors serveis i siguin més transparents.”

· Quina ha estat la teva trajectòria professional? Com et defineixes professionalment? Quin producte o servei ofereixes? Quin és el teu àmbit d'expertesa?

Com a director d'informàtica (CIO), la meva formació m'ha portat a ser un expert en IT Governance com a fonament de la meva missió. Aquesta té un rerefons important en coneixements tecnològics, però cal complementar-la amb coneixements de gestió empresarial i de gestió de les TIC.

· Quines són les teves claus per créixer professionalment? Fas formació continua per ampliar coneixements? Quines competències pots incorporar a la teva capacitació professional?

La dinàmica de les organitzacions és reinventar-se constantment, i els correspon als professionals de sectors tan emergents com el de les tecnologies, on tot sembla renovar-se constantment. Per això, la formació continuada i el seguiment atent de l'actualitat i les tendències és fonamental

· Treballes en cooperació amb professionals d'altres empreses? Quines eines uses? Com fas networking? Amb quins perfils professionals/empreses t'interessa més col·laborar?

La xarxa de contactes personal és una eina fonamental, així com la participació en associacions com la de tècnics d'informàtica (ATI) i en aquells grups i xarxes

socials on trobem els responsables de gestió de les TIC de les empreses i Administracions públiques.

· *Quines oportunitats t'ofereix el sector? Quins objectius o reptes professionals et plantejes en els propers anys?*

Vivim un moment de canvi? Sempre és un moment de canvi, i aquest es el meu repte: aprofitar els canvis per reinventar-me professionalment i buscar un paper més proper a la gestió del negoci.

· *Com veus la situació dels professionals del sector TIC a Catalunya i què creus que es podria promoure des de l'àmbit públic per donar suport als professionals TIC?*

L'actual situació és confosa, ja que ens trobem en un moment on ens calen recursos humans del nostre entorn socioeconòmic dedicats al coneixement de les TIC. Tanmateix, sovint sembla que aquesta és una professió desprestigiada. Cal posar-hi una mica d'ordre.

>> [Accediu a l'entrevista publicada a l'anella.cat.](#)

ECWT (European Centre for Women and Technology). Col·laboració en un estudi sobre la representació femenina a la professió d'Informàtica i TIC

Demaneu la vostra col·laboració per omplir una enquesta inicial proposada a l'ATI para sondejar la vostra opinió sobre la representació femenina a la professió d'informàtica i TIC, inclosos suggeriments per accions dins del NPOC d'Espanya. És molt important per la nostra activitat.

>> [Accediu a l'enquesta.](#)

>> [Informació sobre l'ECWT.](#)

{FORMACIÓ AMB DESCOMPTE PER ALS SOCIS DE L'ATI}

Master in Project Management

La Salle Universitat Ramon Llull impartirà a partir del proper 29 d'abril el Master in Project Management a Reus. **Beneficia't del 5% de descompte en aquest programa de màster per ser membre de l'ATI.**

El Master in Project Management de La Salle és l'únic programa acreditat pel PMI a Espanya, està adreçat a tots aquells professionals que dirigeixen i tenen responsabilitats en la realització de projectes, i respon a la necessitat empresarial de preparar Directors de Projecte que disposin d'uns coneixements sòlids en tècniques de gestió, recursos humans i materials associats a la realització d'un projecte.

Sessions informatives

24 març, 7 i 27 abril, a les 20:00 hores a La Salle Reus.

La Salle Reus. Pl. Pastoreta, 10 (entrada per Avda. La Salle). 43205, Reus.

La Salle ofereix beques, ajudes i subvencions per a particulars i empreses. Informa't sobre les condicions especials de matriculació per a col·lectius i associacions: info.reus@salleurl.edu.

Cursos 100% SUBVENCIONATS dirigits a treballadors en ACTIU del sector SFAIDA

EXCEL avançat - 30 h.

Del 4 al 18 d'abril. De dill. a dij.: 19 a 21:45h. Div.: 18 a 20:45h.

>> [Programa de curs.](#)

Administrador de Xarxes Telemàtiques (MOC 6420) – 30 h.

Del 29 de març a l'11 d'abril. De dill. a dij.: 18:45 a 21:45h. Div.: 18 a 21h.

>> [Programa de curs.](#)

Manteniment de Sistemes Microinformàtics (MOC 6421) – 30 h.

Del 12 al 28 d'abril. De dill. a dij.: 18:45 a 21:45h. Div.: 18 a 21h.

No hi ha classe els dies 21, 22, 23, 24 i 25 d'abril.

>> [Programa de curs.](#)

>> [Requisits / inscripcions treballadors.](#)

Lloc de les classes: Bit-Bruc (carrer Bruc, 29, entlo. 4a – Barcelona) | 93 209 29 66

{OPINIÓ}

Reduir el fracàs escolar millorant el currículum i amb suports TIC

La paradoxa de les TIC

En les investigacions que realitzem en el grup de recerca Didàctica i Multimèdia (DIM-UAB) sobre l'ús educatiu de les TIC anem comprovant que, generalment, encara que els professors afirmen que els alumnes estan més motivats, participen més en els treballs i aprenen més..., després les notes dels estudiants no manifesten millores significatives, segueixen pràcticament com sempre.

Estem doncs davant una paradoxa: "treballant amb les TIC els alumnes aprenen més, però no milloren les seves qualificacions acadèmiques."

Com explicar aquesta contradicció? Per descomptat, acceptant que els alumnes, com afirmen els professors, aprenguin més amb les TIC, està clar que el que aprenen no és el que després se'ls pregunta en els exàmens.

Quins aprenentatges es faciliten treballant amb TIC? Les últimes investigacions realitzades en DIM apunten que realitzant bones activitats d'aprenentatge amb el suport de les TIC es facilita l'adquisició de moltes de les competències bàsiques: tractament de la informació i competència digital, comunicació lingüística, aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal... i per descomptat es facilita la comprensió dels continguts.

Com es realitza l'avaluació dels estudiants? Majoritàriament la avaluació es realitza mitjançant exàmens memorístics, o que almenys requereixen que l'alumne disposi d'una "informació" memoritzada per poder afrontar els exercicis en què es van a valorar les seves competències. Per tant, la major part dels alumnes que suspenen (tenim més d'un 30% de fracàs escolar al final de l'etapa d'ensenyament obligatori) ho fa perquè no han sabut (pogut o volgut) memoritzar aquesta "informació".

Treballant amb TIC es facilita la memorització de continguts? Anem constatant a DIM que treballar amb TIC en general no millora de manera significativa la memorització a llarg termini dels continguts, llevat que s'elabori un programa de tasques sistemàtic i personalitzat per aquest fi. En aquest cas, amb TIC o sense TIC, generalment hi haurà millores en la retenció de coneixements.

I aquesta és la raó per la qual els alumnes tot i treballar amb les TIC, realitzant aprenentatges importants per viure en la societat actual, no solen millorar les seves notes: l'avaluació dels estudiants es segueix centrant sobretot en la memorització de "informació" i no en el desenvolupament de les habilitats cognitives i de les competències bàsiques. Encara que tots coincidim en dir que l'adquisició de les

competències bàsiques és molt important, i en major o menor mesura si les treballem a classe, després els exàmens són memorístics.

Cap a un nou enfocament del currículum: considerem la nostra "memòria auxiliar" i les competències necessàries per crear i gestionar-la.

Necessitem memoritzar tant avui en dia? Per descomptat les persones, avui com ahir, necessitem disposar en la nostra memòria cerebral d'un complet vocabulari, conceptes, fets, teories, procediments... "Informació imprescindible" que, en gran mesura, aprenem LLEGINT.

Però com es dóna el cas que en la societat actual la "informació" està ubiqua i podem disposar d'ella sempre que ens faci falta a través de dispositius al nostre abast (ordinador, iPad...), podem considerar que tenim sempre al nostre abast una "memòria auxiliar" que ens pot alliberar de memoritzar la "informació important però no imprescindible". És a dir, avui dia, a diferència del que passava fa 50 anys, només necessitem tenir a la memòria una petita part de informació, la "informació imprescindible", perquè tenim permanentment al nostre abast dispositius que ens subministren a qualsevol moment les dades que puguem necessitar, tenim una "memòria auxiliar".

Però, això sí, hem de saber organitzar i gestionar la nostra "memòria auxiliar". Tant en l'etapa escolar com després, en la nostra vida adulta, contínuament haurem d'estar realitzant activitats i resolent situacions problemàtiques que exigiran que donem una resposta correcta i en un temps limitat. I per a això necessitarem disposar de les adequades competències i de l'adequada informació, amb independència que aquesta estigui a la nostra memòria cerebral o a la nostra "memòria auxiliar" (el nostre entorn personal de treball a Internet). Per tant, haurem de disposar també de competències que ens permetin anar creant i organitzant aquesta "memòria auxiliar". On i quan convingui, buscarem ràpidament la informació necessària per resoldre els nostres problemes, comptant amb l'ajuda de la "informació imprescindible" que ens proporcionarà la nostra memòria cerebral. I adquirir aquestes competències ens portarà temps. L'haurem d'anar aprenent amb els anys a l'escola.

En la canviant i complexa societat actual, on resulta impossible aprendre tot el que necessitarem a la vida, la creació i gestió de la nostra "memòria auxiliar" (on hem construït rutes preferents per navegar per l'infinit univers informatiu d'Internet) constitueix un objectiu educatiu tan essencial com la memorització de la "informació imprescindible".

I si això és així, es dóna la trista circumstància que, bona part d'aquest 30% d'alumnes que suspèn cada any a les nostres escoles, ho fa perquè és incapaç d'aprendre (= memoritzar) una informació que avui dia ja no cal memoritzar. I, en canvi, potser no li ensenyem adequadament aquestes noves "habilitats digitals" que la societat li exigeix, i especialment la creació i gestió de la seva "memòria auxiliar". Podem concloure dient

que part del nostre fracàs escolar és producte d'un currículum inadequat als nostres temps, i que podem evitar millorant el currículum de les nostres escoles i aplicant les metodologies didàctiques adequades.

Les noves investigacions DIM-UAB sobre fracàs escolar

En aquest marc, i després d'analitzar els resultats que ens proporcionin les investigacions DIM-UAB (2010-2011) sobre "noves tècniques contra el fracàs escolar", en què participen uns 50 centres de tot Espanya, estem preparant noves investigacions pel proper bienni 2011 - 2013.

Les investigacions DIM-UAB sobre "noves tècniques contra el fracàs escolar "(2011-2013) pretenen:

1 .- Treballar intensivament des dels primers cursos la memorització (comprehensiva i interdisciplinària) de les "informacions imprescindibles "de cada assignatura, que cada equip de professors de fixar a principi de curs.

2 .- I al mateix temps la realització d'activitats d'aprenentatge amb suport documental, en què els estudiants puguin consultar llibres, apunts, Internet..., perquè vagin creant la seva "memòria auxiliar" i desenvolupin les seves competències en la recerca i tractament digital de la informació.

Hi haurà exàmens memorístics per assegurar l'adquisició de les "informacions imprescindibles", però la major part dels exàmens seran pràctics, consistiran en la realització d'activitats i la resolució de problemes amb suport documental (llibres, apunts, Internet ...). Si deixem que els alumnes accedeixin a la informació que vulguin a l'afrontar els seus exercicis, seran capaços de realitzar-los? Aconseguirem que s'esforcin més i millorin les seves competències bàsiques? Pensem que en molts casos sí. I això és el que anem a experimentar en aquesta recerca.

Finalment, a més de l'atenció a la memorització de la "informació imprescindible" i de la realització d'activitats pràctiques amb suport documental, la nova investigació DIM-UAB considerarà un tercer eix: el desenvolupament de la imaginació, creativitat i talents dels estudiants, que a més afavorirà el seu equilibri emotiu, autoestima i autoconfiança.

Properament farem una crida a través de DIM pels centres i professors que vulguin participar. També busquem patrocinadors: empreses, col·lectius de centres docents o administracions públiques.

Pere Marquès Graells
Director del Grup de Recerca "Didáctica y Multimedia" (DIM-UAB).
<http://peremarques.net>

{ESDEVENIMENTS GRATUÏTS O AMB AVANTATGES PELS SOCIS DE L'ATI}

L'ATI Catalunya participa al VII OWASP Spain Chapter Meeting

VII OWASP Spain Chapter Meeting – Barcelona, 15 abril 2011
Esdeveniment OBERT i GRATUÏT. Fes lloc a la vostra agenda!

OWASP (Open Web Application Security Project) és una comunitat oberta i lliure de nivell mundial enfocada a millorar el nivell de seguretat de les aplicacions de programari. La seva missió és fer visible la seguretat en aplicacions, de manera que les organitzacions puguin prendre decisions informades sobre els riscos en la seguretat d'aplicacions.

El capítol espanyol de l'OWASP organitza, el 15 d'abril, un nou congrés: el VII OWASP Spain Chapter Meeting en què participaran ponents de prestigi dins del sector de la seguretat, inclòs un representant de l'ATI. Les conferències, obertes i gratuïtes, s'han convertit en una cita obligada per a tots aquells professionals i entusiastes de la seguretat telemàtica i, en especial, de la seguretat en les aplicacions i serveis web.

>> [Consulta l'agenda de la jornada, així com altra informació addicional.](#)

T'esperem al VII OWASP Spain Chapter Meeting.

Inscripció gratuïta:

L'entrada a les conferències és gratuïta, prèvia inscripció, donada la limitació de l'aforament. Envia un correu electrònic a vicente.aguilera@owasp.org escrivint la paraula INSCRIPCIÓ a l'assumpte d'aquest.

* Si necessites un certificat d'assistència per a justificar les hores com a crèdits CPE (Continuing Professional Education) hauràs de demanar-lo prèviament.

Dades generals de l'acte:

Data:

Divendres, 15 d'abril de 2011.

Lloc:

Sala d'Actes de l'Ateneu Barcelonès.

Canuda, 6 | 08002 Barcelona

([mapa](#))

Organitza:

OWASP Spain Chapter

Col·labora:

ATI

Patrocina:

Internet Security Auditors

{RECURSOS}

TIC.CAT

Us facilitem continguts del pla TIC.cat, del qual l'ATI n'és entitat col·laboradora:

>> **Butlletí TI.cat**

Núm. 13

>> **Article**

TIC.cat promou la reunió d'una delegació xinesa amb empreses, organismes i centres tecnològics catalans

El futur de la realitat augmentada

>> **Entrevista**

Protagonista TIC.cat: Dídac López Viñas

TIC TV: Entrevista a Baptista Borrell

>> **Oportunitat de negoci**

Oportunitat de negoci en el sector de les aplicacions per a telèfons intel·ligents al Regne Unit

Empresa alemanya cerca 'joint-venture'

>> **Trobada empresarial**

La tecnologia mòbil catalana s'impulsa amb el Mobile World Congress

CEDE Entrevista de Liderando en Positivo amb José María Aguirre

"Dirigir una empresa és com tocar el piano, totes les tecles són importants."

José María Aguirre protagonitza una nova entrevista de "Liderando en positivo", projecte que recull de forma directa i en primera persona les reflexions de líders del panorama empresarial espanyol.

La formació i l'experiència són dos àmbits clau que, segons Aguirre, president d'APD i membre del Senat de CEDE, no es poden descuidar davant l'actual conjuntura econòmica.

>> Accedeix a l'entrevista completa al Luis Conde.

RESSENYA:

VMware vSphere 4: Puesta en marcha de una Infraestructura virtual

Autor de la ressenya: Santiago Ribas Roca

VMware vSphere 4: Puesta en marcha de una infraestructura virtual

Maillé, Eric

Col·lecció: Expert IT.

El llibre que ens presenta Eric Maillé ha estat escrit des de l'experiència d'un professional que ha bregat amb projectes reals de virtualització de servidors. El llibre va més enllà de la presentació d'un producte concret: dedica el primer capítol a l'exposició de conceptes generals sobre la virtualització, aprofundint en els seus avantatges i inconvenients, i indicant les diferents opcions disponibles tant en programari com en maquinari. També introdueix conceptes tan de moda com el "cloud computing" o la virtualització del lloc de treball.

En el segon capítol aborda la planificació d'un projecte de virtualització des de les diferents perspectives: finançament, desplegament, administració, seguretat, rendibilitat, manteniment, etc., procurant mantenir sempre una visió objectiva de les possibilitats d'aquesta tecnologia i intentant evitar objectius no realistes.

Els tres capítols següents expliquen més en profunditat l'arquitectura de VMware començant amb un repàs de les versions anteriors, comentant les novetats de la versió vSphere 4 i les diferents modalitats de llicència, així com els conceptes específics de la tecnologia de VMware (components, estructura d'arxius, protocols, sistemes d'arxius, etc.) i el seu funcionament (gestió de l'emmagatzematge, gestió de la memòria, gestió del processador, i gestió de la xarxa).

Els capítols 6, 7 i 8 expliquen amb prou detall l'elecció del servidor adequat, la instal·lació del producte, la configuració de les diferents eines de gestió, la gestió de les màquines virtuals, la creació de plantilles, les opcions d'alta disponibilitat, la supervisió de l'entorn, la definició de mètriques i alarmes, l'optimització en l'ús de recursos, i el manteniment d'una infraestructura virtualitzada mitjançant vSphere 4.

Al meu parer, per poder obtenir el màxim profit dels ensenyaments de l'autor i practicar les diferents funcionalitats del producte, pot ser molt útil la instal·lació d'una versió gratuïta d'avaluació en un equip de prova, o en una màquina virtual (VM) mitjançant VMware Workstation. El procediment d'instal·lació en una VM s'explica amb tot detall en el segon annex final i es requereix, per a això, disposar d'un equip prou potent amb un processador x86 de 64 bits VT-x o AMD-V i 2 GB de RAM (preferiblement 4). Aquestes versions d'avaluació poden descarregar lliurement des del web del fabricant.

El capítol 9 aborda el tema fonamental de la gestió de les còpies de seguretat partint dels mètodes tradicionals relacionats amb la gestió d'arxius en el sistema operatiu allotjat i continuant amb les tècniques específiques d'un entorn virtualitzat. Finalment planteja la importància d'elaborar un pla de recuperació davant desastres (DRP) i explica succintament les eines que disposa el fabricant per facilitar aquest pla.

El capítol final consisteix en un cas pràctic d'estudi d'un projecte d'aplicació de la virtualització en una empresa de mida mitjana, incloent l'estudi econòmic de diferents solucions, seguint la línia de l'autor de tenir sempre present el TCO (cost total de propietat) i el ROI (retorn de la inversió).

Més enllà d'una mera exposició de conceptes, tot el llibre està trufat d'observacions particulars per part de l'autor, d'exemples pràctics, i de recomanacions de bones pràctiques que atorguen un gran valor afegit a aquesta obra.

En resum, un llibre excel·lent per al coneixement del producte vSphere4, però també molt recomanable per a qui vulgui conèixer generalitats sobre la virtualització que són aplicables a productes d'altres fabricants.

CEPIS Newsletter - Issue 2 (2011) March*

Us facilitem l'enllaç on podreu consultar la newsletter editada per CEPIS [del mes de març](#).

CEPIS és el Consell Europeu d'Associacions de Professionals Informàtics, organisme del qual l'ATI n'és fundadora i en el que lidera la representació d'Espanya.

ECDL Newsletter - Issue 2 (2011) February*

Us facilitem l'enllaç on podreu consultar la newsletter editada per l'ECDL Foundation [del mes de febrer](#).

** L'accés a aquestes informacions està restringit als associats. Els socis que no tinguin accés a la intranet poden sol·licitar-lo trucant a la Secretaria General (93 412 52 35) o enviant un correu electrònic a secregen@ati.es.*

{CRIDES A LA PARTICIPACIÓ}

Informació IFIP

A la secció IFIP de la pàgina web de l'ATI, podeu trobar-hi la següent informació:

**1.- CfP: Special Issue at JPDC:
Communication Architectures for Scalable Systems**
<http://www.ati.es/spip.php?article1696>

2.- CfP: CLEI 2011
<http://www.ati.es/spip.php?article1700>

[Enllaç a la secció IFIP.](#)

RISTI #7 – Crida per articles

Revista Ibèrica de Sistemes i Tecnologies d'Informació, N ° 7, juny de 2011

Es troba obert fins al dia 17 d'abril de 2011 el període d'enviament d'articles per al setè número de RISTI, el qual serà publicat durant el proper mes de juny de 2011.

Aquest número es dedica a la temàtica del Negoci Digital (e-Business i e-Commerce) i pretén integrar contribucions originals i rellevants en les seves diferents dimensions (tecnològica, organitzacional, social, etc.).

>> [Ampliar la informació sobre aquesta convocatòria.](#)

{BLOCS}

Tens un bloc? Digues-nos quin és i et farem promoció al nostre butlletí. I si no entens, t'animem a què te'n creïs un [al web de l'ATI](#) i comparteixis amb tots nosaltres curiositats, opinions, idees, informacions...

Envia'ns a secrecat@ati.es l'adreça del teu bloc i te la publicarem en el proper número.

Blocals de l'ATI

Soci: Antonio Valle Salas

Bloc: <http://www.gobiernotic.es>

Descripció: Contingut centrat totalment en la divulgació d'aspectes relatius al govern i gestió de les TIC. És un dels únics blocs en castellà dedicat a aquest tema.

Soci: Angel Nieva López

Bloc: <http://www.angelnieva.com>

Descripció: Articles d'Estratègia Empresarial, Vigilància Tecnològica, Project Management i Quality & Assurance.

Soci: Diego Tascón Tello

Bloc: <http://ecotic.blogspot.com>

Descripció: bloc sobre sostenibilitat i TIC.

Soci: Jaime Fernández Martínez

Bloc: <http://www.ati.es/blog/index.php?blogId=44>

Descripció: Bloc sobre l'Administració Electrònica

Soci: Joan Pons Òdena

Bloc: <http://professionalstic.blogspot.com>

Descripció: Espai per compartir la meua evolució professional, actuant a vegades com a emprenedor, altres com a consultor, altres com a desenvolupador de idees.

Soci: Luis Alberto Pérez García

Bloc: <http://begnu.wordpress.com>

Descripció: Mi vida y el software libre... ¡mezclado! No agitado.

Soci: Ricard Carnicer

Bloc: <http://xerpaconsultors.blogspot.com>

Descripció: Es tracta d'un espai personal, a on hi tenen cabuda experiències professionals, formatives i referents de tota mena, com cites que inviten a la reflexió, gent que ha deixat empremta o troballes per a escampar la boira.

Soci: Guillem Alsina González

Bloc: <http://www.imatica.org/blocs/evangelista/>

Descripció: L'evangelista tecnològic és el meu racó personal per donar-vos la meva visió i opinió sobre l'efecte de les noves tecnologies en la societat i la mateixa indústria.

Vols escriure al Butlletí o a Novatica?

Creiem que els nostres socis suposen el valor més important de l'associació, i els seu coneixements i experiència el capital més important amb el que podem comptar.

Si vols desenvolupar a fons un tema en el que el teu coneixement i experiència signifiquen una aportació clau, et proposem que aportis el teu article per la nostra Revista, que amb els seu prestigi et pot donar rellevància i reputació com a professional de les TIC.

Si tens opinions, temes tècnics o de gestió o, senzillament, si vols compartir la teva experiència professional en un format breu, ens la pots fer arribar tant creant un bloc com enviant-nos directament la teva opinió en forma d'article a secrecat@ati.es.

La teva paraula és la paraula del Soci.

Anima't!

Voleu veure la vostra publicitat aquí?

Escriviu-nos un correu electrònic a l'adreça butlleti_ati@imatica.info i us farem arribar les tarifes i condicions.

La vostra publicitat a l'abast de més de 2.000 professionals de les noves tecnologies, tècnics i directius d'empresa en aquest butlletí.